**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
**ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
С.И. Орехова

Электронная подпись

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
## по направлению подготовки

38.03.01 Экономика
*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

Финансы и кредит
*(направленность(профиль)*

Очная
*(формы обучения)*

Год набора - 2024

Хабаровск, 2024 г.

## 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика» сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказами ректора Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24612, от 29 июля 2024 г. № 01-13335 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрированов Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный номер 59425).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: *бакалавр*.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациям и требованиями к разработке программы, утвержденными УМС по направлению подготовки Экономика (утверждено решением Учебно-методического совета Академии по экономике от 17 октября 2020 г.), образовательным стандартом Академии, утвержденного приказами ректора Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24612, от 29 июля 2024 г. № 01-13335 - https://www.ranepa.ru/upload/doc/standarty/38.03.01%20Экономика.pdf.

Образовательная программа относится к группе профилей: 38.00.00 Экономика и управление.

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 45,8 % от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа /часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений не разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

1.10. Образовательная программа не разработана на основе следующей образовательной технологии/модели педагогического дизайна.

## 2. Компетентностная модель выпускника

### 2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

| № п/п | Наименование профессионального стандарта | Приказ Минтруда России | | Регистрационный номер Минюста России | | Гиперссылка |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | номер | дата | номер | дата | |
| 1. | Специалист по финансовому консультированию | №167н | 19.03.2015 | №36805 | 09.04.2015 | https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | professionalnykh-standartov/?ELEMENT_ID=54884 |
| 2. | Специалист по управлению рисками | № 564н | 17.09.2018 | №52177 | 30.08.2018 | https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?ELEMENT_ID=67512 |
| 3. | Бизнес-аналитик | № 592н | 25.09.2018 | - | - | https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=61704 |

2.1.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники):

08 Финансы и экономика:

- в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);
- в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок и планирования, связанных с производственной деятельностью;
- в сфере обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью
- в сфере кредитования;
- в сфере страхования, включая пенсионное и социальное;
- в сфере операций на финансовых (или фондовых) рынках, включая финансовые риски;
- в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками;
- в сфере консалтинга.

В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический (основной),
- финансовый.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

– следующих обобщенных трудовых функций:

*Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»:*

А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (частично).

*Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками»:*

A. Анализ и оценка рисков

B. Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками (частично).

*Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта «Бизнес-аналитик»:*

D. Обоснование решений

– следующих трудовых функций:

*Трудовые функции профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»:*

–A/01.6. Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (частично).

–A/02.6. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов (частично).

*Трудовые функции профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками»:*

–A/01.5. Определение ситуации (контекста) и идентификация рисков в деятельности организации (частично).

–B/02.6. Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений (частично).

–B/03.6. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска (частично).

–B/04.6. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений (частично).

*Трудовые функции профессионального стандарта «Бизнес-аналитик»:*

–D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей

–D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

| **Коды компетенций** | **Наименования компетенций** | **Ключевые индикаторы компетенций** |
|---|---|---|
| **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)** | | |
| УК ОС-1 | Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников |
| УК ОС-2 | Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации |

| Коды компетенций | Наименования компетенций | Ключевые индикаторы компетенций |
|---|---|---|
| УК ОС-3 | Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе | Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию |
| УК ОС-4 | Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках | Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке |
| УК ОС-5 | Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере |
| УК ОС-6 | Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу) |
| УК ОС-7 | Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья |
| УК ОС-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК ОС-9 | Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности | Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности |
| УК ОС-10 | Способен демонстрировать и формировать нетерпимое | Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как |

| Коды компетенций | Наименования компетенций | Ключевые индикаторы компетенций |
|---|---|---|
| | отношение к коррупционному поведению | коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению |
| УК ОС-11 | Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности | Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику |
| **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)** | | |
| ОПК ОС-1 | Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Осуществляет анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в профессиональной деятельности. |
| ОПК ОС-2 | Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне | Анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений |
| ОПК ОС-3 | Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне. | В процессе решения профессиональных задач демонстрирует знания о фундаментальных законах экономики, основной терминологии, проблемах и вызовах, которые призвана решить экономическая наука |
| ОПК ОС-4 | Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач | Демонстрирует умение анализировать финансовую и экономическую информации, необходимую для принятия обоснованных решений посредством использования эконометрических моделей различных типов |
| ОПК ОС-5 | Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений. | Владеет приемами экономического анализа для решения задач в области профессиональной деятельности |
| ОПК ОС-6 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)** (*при наличии, с установленными ключевыми индикаторами)* | | |

| Коды компетенций | Наименования компетенций | Ключевые индикаторы компетенций |
|---|---|---|
| ПКо ОС II – 1 | Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач | Демонстрирует навыки выбора и использования методов математического анализа для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса. |
| ПКо ОС II – 2 | Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач | Демонстрирует навыки выбора и использования методов математического анализа для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса. |
| ПКо ОС II – 3 | Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач | Демонстрирует навыки выбора и использования методов финансовой математики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса |
| ПКо ОС II – 4 | Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности | Способен использовать систему нормативных правовых актов, регулирующих экономические отношения |
| **РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр)** | | |
| ПКр ОС II – 1 | Способен использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач | Способен построить и решить математические модели экономической природы посредством дифференциальных уравнений |
| ПКр ОС II - 2 | Способен использовать методы оптимизации для решения прикладных задач | Проводит системный анализ полученных результатов, на основе которого делает практические выводы и рекомендации |
| **САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | | |
| ПКс ОС II-1 | Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | Применяет инструментарий и методы анализа рыночной конъюнктуры |
| ПКс ОС II-2 | Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента | Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа |
| ПКс ОС II-3 | Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов | Осведомлен об актуальных тенденциях и достижениях в сфере финтеха, пользуется инновационными инструментами в сфере банкинга и финансов, на основе анализа подбирает оптимальные финансовые решения в сфере профессиональной деятельности |

| Коды компетенций | Наименования компетенций | Ключевые индикаторы компетенций |
|---|---|---|
| ПКс ОС II-4. | Способен провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска | Применяет методы управления организационными рисками в профессиональной деятельности |
| ПКс ОС II-5 | Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач | Применяет прикладные информационные технологии в целях организации работ по решению прикладных финансово-экономических задач компании |
| ПКс ОС II-6 | Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов | Выявляет и обосновывает конкретные пути повышения финансово-экономической эффективности деятельности государственных структур |

Общее количество осваиваемых компетенций: 29 (двадцать девять).

**3. Общая характеристика структуры образовательной программы**

Образовательная программа «Экономика» включает в себя:
учебные планы*;*
календарные учебные графики;
следующие дисциплины:

| ИНДЕКС | НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | ЗЕТ |
|---|---|---|
| **Блок 1.Дисциплины (модули)** | | 214 |
| **Обязательная часть** | | 90 |
| Б1.Б.01 | Математический анализ | 9 |
| Б1.Б.02 | Алгебра | 5 |
| Б1.Б.03 | Теория вероятностей | 8 |
| Б1.Б.04 | Математическая статистика | 4 |
| Б1.Б.05 | Алгоритмизация и программирование | 4 |
| Б1.Б.06 | Микроэкономика | 4 |
| Б1.Б.07 | Макроэкономика | 8 |
| Б1.Б.08 | Эконометрика | 8 |
| Б1.Б.09 | Финансовая математика | 8 |
| Б1.Б.10 | Основы теории финансов | 8 |
| Б1.Б.11 | Право | 4 |
| Б1.Б.12 | Безопасность жизнедеятельности | 4 |
| Б1.Б.13 | Философия | 4 |
| Б1.Б.14 | История России | 3 |
| Б1.Б.15 | Основы российской государственности | 3 |
| Б1.Б.16 | Основы национальной безопасности | 4 |
| Б1.Б.ДВ.01 | **Иностранный язык (английский)** | 2 |
| Б1.Б.ДВ.01.01 | Иностранный язык (английский, базовый А1) | 2 |
| Б1.Б.ДВ.01.02 | Иностранный язык (английский, базовый А2) | 12 |
| Б1.Б.ДВ.01.03 | Иностранный язык (английский, углубленный В1) | 12 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 124 |
| Б1.В.01 | Дифференциальные уравнения | 3 |
| Б1.В.02 | Методы оптимизации | 3 |

| ИНДЕКС | НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | ЗЕТ |
|---|---|---|
| Б1.В.03 | Тория игр | 3 |
| Б1.В.04 | Основы проектной работы в профессиональной деятельности | 3 |
| Б1.В.05 | Мировая экономика | 3 |
| Б1.В.06 | История экономических учений | 3 |
| Б1.В.07 | Экономика организаций (предприятий) | 6 |
| Б1.В.08 | Основы бухгалтерского учета и отчетности | 6 |
| Б1.В.09 | Экономический анализ | 4 |
| Б1.В.10 | Финансовый анализ | 4 |
| Б1.В.11 | Корпоративные финансы | 5 |
| Б1.В.12 | Финансовый менеджмент | 5 |
| Б1.В.13 | Финансовое планирование и прогнозирование | 5 |
| Б1.В.14 | Деньги, кредит, банки | 3 |
| Б1.В.15 | Финансовые рынки и институты | 4 |
| Б1.В.16 | Цифровые финансы и банки | 4 |
| Б1.В.17 | Рынок ценных бумаг | 4 |
| Б1.В.18 | Инвестиции | 5 |
| Б1.В.19 | Страхование | 4 |
| Б1.В.20 | Оценка рисков | 4 |
| Б1.В.21 | Аудит | 4 |
| Б1.В.22 | Антикризисное управление | 3 |
| Б1.В.23 | Оценка бизнеса | 4 |
| Б1.В.24 | Налоги и налогообложение | 3 |
| Б1.В.25 | Государственные финансы | 4 |
| Б1.В.26 | Общественный проект "Обучение служением" | 2 |
| Б1.В.ДВ.01 | **Элективные дисциплины 1** | 4 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Налоговое администрирование | 4 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Управленческий учет | 4 |
| Б1.В.ДВ.02 | **Элективные дисциплины 2** | 4 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Финансовое право | 4 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Гражданское право | 4 |
| Б1.В.ДВ.03 | **Элективные дисциплины 3** | 4 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Инвестиционный анализ | 4 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Инвестиционная стратегия | 4 |
| Б1.В.ДВ.04 | **Элективные дисциплины 4** | 3 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Программно-целевые и проектные методы в экономике | 3 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Финансовая политика государства | 3 |
| Б1.В.ДВ.05 | **Элективные дисциплины 5** | 2 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Цифровое общество и управление цифровой репутацией | 2 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты | 2 |
| Б1.В.ДВ.06 | **Элективные дисциплины 6** | 3 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Этика бизнеса | 3 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Технология проведения переговоров | 3 |
| Б1.В.ДВ.07 | **Элективные дисциплины 7** | 3 |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Платежные системы и технологии блокчейн | 3 |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Современные прикладные информационные технологии | 3 |
| **К.М. Комплексные модули** | | 2 |

| ИНДЕКС | НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | ЗЕТ |
|---|---|---|
| К.М.01 | **Физическая культура и спорт** | 2 |
| К.М.01.01 | Физическая культура и спорт | 2 |
| К.М.01.ДВ.01 | **Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту** | |
| К.М.01.ДВ.01.01 | Прикладная физическая культура и спорт: гимнастика | |
| К.М.01.ДВ.01.02 | Прикладная физическая культура и спорт: спортивные игры | |
| **ФТД. Факультативные дисциплины** | | 3 |
| ФТД.01 | Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде | 1 |
| ФТД.02 | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО | 1 |
| ФТД.В.ДВ.01 | **Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)** | 1 |
| ФТД.В.ДВ.01.01 | Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | |
| ФТД.В.ДВ.01.02 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | 1 |

следующие практики:

| **Блок 2.Практика** | | 15 |
|---|---|---|
| **Обязательная часть** | | 6 |
| Б2.Б.01(У) | Ознакомительная практика | 3 |
| Б2.Б.02(Н) | Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 3 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 9 |
| Б2.В.01(П) | Проектно-технологическая практика | 3 |
| Б2.В.02(Пд) | Преддипломная практика | 6 |

рабочую программу воспитания*;*

оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации по каждой из форм государственной итоговой аттестации (место хранения полного пакета оценочных материалов кафедра экономики и цифровых технологий);

календарный план воспитательной работы*;*

методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций*;*

программа государственной итоговой аттестации.

## 4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

4.1.1 Обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации (пандусы, на прозрачных полотнах дверей яркая контрастная маркировка, работающая кнопка вызова ассистента, вывеска с наименованием филиала и планов здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, контрастная маркировка ступеней, оборудованное место для собаки-проводника);

4.1.2 Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов (специализированное машино-место для транспортного средства инвалида обозначено

дорожной разметкой по ГОСТ Р 51256 и знаками, принятыми ГОСТ Р 52289 и ПДД на поверхности покрытия стоянки и продублированы знаком на вертикальной поверхности в соответствии с ГОСТ 12.4.026, расположенным на высоте не менее 1,5 м.);

4.1.3 Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (доступный санузел с размерами для разворота коляски, наличие крючков для одежды, костылей, двери открываются наружу, имеются обозначающие специальные знаки (в том числе рельефные) на высоте 1,35 м., наличие системы тревожной сигнализации);

4.1.4 Доступность путей перемещения внутри вуза (наличие сменных кресел-колясок и подъемных платформ – аппарелей, ступенькохода; на верхней по отношению к маршу поверхности поручней перил предусмотрены рельефные обозначения этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил; верхняя и нижняя ступени в каждом марше лестниц выделены контрастной лентой, тактильные наклейки на поручни и перила на всех этажах, маркировка дверей, мнемосхемы на этажах, тактильные таблички возле каждого из помещений);

4.1.5 Наличие специальных мест в аудиториях (увеличение размера зоны на одно учебное место с учетом подъезда и разворота коляски, увеличение ширины прохода между столами, замена двухместных столов на одноместные: подходы к различному оборудованию и мебели шире, чем 0,9 м, а также для поворота кресла-коляски на 90° – не менее 1,2 м; диаметр зоны для самостоятельного разворота на 180° инвалида на кресле-коляске предусмотрено не менее 1,4 м.; ширину прохода в аудитории с оборудованием и мебелью предусмотрено не менее 1,2 м); первые столы в ряду у окна и в среднем ряду в учебной аудитории предусматривают расположение обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, а в ряду у дверей - для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, передвигающихся в коляске.

4.1.6 Наличие системы оповещения и сигнализации (системы средств информации и сигнализации об опасности, размещаемые в помещениях и на путях движения, предусматривают визуальную и тактильную информацию с указанием направления движения и мест получения услуги; система средств информационной поддержки и навигации обеспечена на всех путях движения, доступных для МГН, дублирование информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне);

4.1.7 Наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории (приказ по институту).

4.2 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

4.2.1 Доступность информации для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, посредством (адаптация официального сайта для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, местах и в адаптированной форме справочной информации рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

4.2.2 Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (электронные лупы, клавиатуры с шрифтом Брайля);

4.2.3 Предоставление услуг для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими тьютора (приказ по институту) и тифлосурдопереводчика (заключены соглашения с обществом слепых, с ФГБОУВО ТОГУ региональным учебно-методическим центром по обучению работы с лицами ОВЗ).

4.2.4 Специальная версия сайта ЦОР IPR SMART для слабовидящих позволяет выбрать вид и размер шрифта, изменить цветовую гамму, отключить изображения, настроить кернинг для текстов (изменить интервал между буквами). Эксклюзивный

адаптивный ридер позволяет увеличивать масштаб текста 300% без потери качества изображения (подходит для пользователей, имеющих III группу инвалидности по зрению). Программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader для использования в мобильных приложениях устройств на базе операционных систем Android и IOS дает возможность использования приложения даже людям с полной потерей зрения. Встроенный синтезатор речи, позволяет слушать найденное издание. Навигация по содержанию, голосовой поиск изданий, голосовые ответы на запросы.

4.2.5 Полнофункциональная версия ЭБС для слабовидящих с интегрированным синтезатором, речи позволяет незрячим пользователям осуществлять навигацию как внутри каталога ЭБС, так и по тексту книги. Все книги, предназначенные для прослушивания с помощью синтезатора речи и навигации по ним, проходят специальную корректуру в текстовом редакторе и верстку для перевода в формате epub. ЭБС Юрайт», ЭБС «Ibooks», ЭБС «Znanium», а также пофессиональные базы данных, включающие научную литературу и периодические издания, могут использоваться лицами с ограничениями здоровья по зрению с помощью функции увеличения шрифта.

4.3 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

4.3.1 Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (заключено соглашение с Всероссийским обществом глухих);

4.3.2 Наличие в аудиториях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры; компьютерной техники, аудиотехники (акустический усилитель и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой;

4.3.3 Предоставление помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по оказанию услуг ассистента (приказ по институту).

## 5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы
старший преподаватель кафедры экономики и цифровых технологий Т.М. Барбышева

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС.
Протокол от 30.08.2024 № 7.